**Анализ**

**деятельности педагогического коллектива Рождественского детского сада «Улыбка» отделение дошкольного образования МАОУ Маслянская СОШ**

**Отчетный период:2017-2018 учебный год**



В 2017 - 2018 учебном году образовательная деятельность ДОУ «Улыбка» регламентировалась следующими нормативно-правовыми документами в области образования:
- «Законом об образовании Российской Федерации (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 № 28564

В 2017-2018 учебном году в детском саду функционирует 1 разновозрастная группа. Количественный состав-20 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

***Количество детей (по территории, охвачено услугами Рождественского ДОУ)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год  | Кол-во детей, проживающих на территории | Охвачено ДОУ |
| всего | В том числе: |
| Полный день | ГКП | КМП | На дому |
| 2015-16 | 22 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| 2016-17 | 28 | 22 | 22 | 0 | 0 | 0 |
| 2017-18 | 21 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 |

**Вывод**: в 2017-2018 учебном году не охвачен один ребенок, в связи с тем, что ребенку не исполнилось 1,5 года.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Вся образовательная деятельность в 2017-2018 учебном году была направлена на реализацию **поставленных задач на учебный год.**

**Анализ поставленных задач**

**В течение 2017-2018 учебного года педагогический коллектив детского сада работал над следующими задачами:**

1. **Укрепление и сохранение здоровье детей через эффективные формы оздоровления.**

**2.Развитие математических представлений дошкольников через математические приемы**

**3. Создание предметно-развивающей среды.**

Для организации оздоровительных мероприятий проводится:

* Ежедневный Утренний фильтр
* Утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением.
* Согласно графику проводится проветривание группы, спальни, кварцевание.
* С начала учебного года проводится физкультурно-оздоровительный бесплатный кружок «Неболейка», его посещают 20 детей. Он обеспечивает дошкольнику возможность сохранения здоровья.
* Физкультурные занятия проводятся 2 раза в неделю в спортивном зале и 1 раз на улице.
* Прогулка на улице является важным режимным моментом жизнедеятельности детей в ДОУ.
* Динамические паузы проводятся во время занятий.
* Спортивные и подвижные игры проводятся ежедневно.
* Активный отдых «веселые игры», «музыкально-спортивный праздник «Наша Армия сильна»», «Зимнее царство», «Зимние забавы», совместно с начальной школой проводилась «Зарница»***,*** «Масленица».
* Работа с родителями по вопросам здоровьесбережения происходит на родительских собраниях, консультациях, беседах.

Все это способствует укреплению здоровья и уменьшению процента заболеваемости.

**Вывод:** необходимо продолжать работу по укреплению оздоровления воспитанников в ДОУ путем организации совместных праздников с родителями и путем технологий.

**Работа над второй задачей** по **развитию математических представлений дошкольников через математические приемы.**

Становление начальных математических знаний и умений стимулирует всестороннее развитие малышей, формирует абстрактное мышление и логику, совершенствует внимание, память и речь, что позволит ребёнку активно познавать и осваивать окружающий мир. Занимательное путешествие в страну геометрических фигур и арифметических задач станет прекрасным подспорьем в воспитании таких качеств, как любознательность, целеустремлённость и организованность.

**Решению данной задачи способствовали следующие** **методы:**

1. Изучение, анализ и обобщение литературных источников по теме.

2. Изучение и обобщение педагогического опыта по развитию математических способностей детей.

Мы не стремимся к тому, чтобы научить дошкольника считать, измерять и решать арифметические задачи, а развиваем их способности видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости, умения «конструировать» предметами, знаками и словами.

1.Обучение детей происходит через:

* организованную образовательную деятельность
* задачи-шутки
* развивающие игры и упражнения
* игры-головоломки
* загадки
* дидактические игры.
* Математические зарядки:

Пальчики уснули, В кулачок свернулись. (Пальцы сжать в кулаки). Один, два, три, четыре, пять! (Поочерёдно разогнуть пальцы). Захотели поиграть! Солнце глянуло в кроватку… Раз, два, три, четыре, пять. Все мы делаем зарядку, Надо нам присесть и встать, Руки вытянуть пошире. Раз, два, три, четыре, пять. Наклониться — три, четыре, И на месте постоять. На носок, потом на пятку — Все мы делаем зарядку.

* Уголок по математике.

Работа с родителями по вопросам **математических представлений дошкольников через математические приемы происходили через рекомендации, к**оторые хотели бы помочь ребёнку развить интерес к математике.

**Вывод:** систематически и целенаправленно проводить работу по формированию элементарных математических представлений у детей.

**Работая над третьей задачей -** создание предметно-развивающей среды на сегодня стоит особо актуально. Это связь с тем, что с разработкой новых ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения были разработаны требования к условиям ее реализации, в том числе требования к организации и обновлению предметно-развивающей среды.

Следовательно, организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС должна строиться таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов. Предметно-развивающая среда в нашем детском саду организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. В детском саду размещены оборудования по центрам:

* Уголок конструирования
* Уголок математики
* Музыкальный уголок
* Уголок по технике безопасности
* Больница
* Парикмахерская
* Уголок экспериментирования
* Магазин
* Кухня

Правильно организованная развивающая среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и сверстниками. Свободная деятельность детей в развивающихся центрах помогает им самостоятельно осуществлять поиск, включаемые в процесс исследования, а не получать готовые знания от педагога.

**Вывод:** продолжать пополнять материал по предметно-развивающей среде.

***Работа с педагогическими кадрами***

 Кадровый состав ДОУ-2 человека: старший воспитатель, воспитатель. Курсовая подготовка для всех педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом. По квалификационным категориям педагогический коллектив ДОУ представлен следующим образом\_

-Высшая квалификационная категория – 0 человек.

- первая квалификационная категория-2 человека

ДОУ укомплектован педагогическими работниками на 100 %.

**Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогов** | **Высшее образование** | **Незаконченное высшее** | **Среднее профессиональное** | **Переподготовка** |
| **Количество** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | % |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 1 | 50 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Высшая квалификационная категория** | **Первая квалификационная категория** | **Соответствие занимаемой должности** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | % |
| 0 | 0 | 2 | 100 | 1 | 50 |

**Характеристика педагогов по стажу педагогической работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **От 2 до 5 лет** | **От 5 до 10 лет** | **От 10 до 20** | **Свыше 20 лет** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | % |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 |

**Курсовая переподготовка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И. О.** | **Название курсов** | **Год** |
| **1.** | Петелина Н.Н. | «Организационно - педагогические основы образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования» | май, 2016 год. |
| **2** | Васильева В.А. | Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. | ноябрь,2016 год |

**Вывод**: В 2018-2019 учебном году запланировано пройти аттестацию на высшую квалификационную категорию Васильевой В.А.

***Детский сад «Улыбка»***  ***реализует программу:***

Основная образовательная программа Рождественского детского сада «Улыбка» ОДО МАОУ Маслянская СОШ разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мозаика», авторы И.А. Кильдышева, В.Ю. Белькович.

Основная общеобразовательная программа, используемая в ДОУ для организации образовательной деятельности с детьми, **реализована. 100%** воспитанников (из 20 детей обследованных в конце учебного года усвоили программный материал по всем направлениям: познавательное, социально-нравственное, художественно-эстетическое, физическое развитие на среднем, необходимом или высоком уровне.

**Углубленно работаем по направлению:**  художественно-эстетическое развитие;

Художественно - эстетическая деятельность в ДОУ направлена на развитие в детях творческой активности. Взаимодействие педагогов и детей осуществляется с учетом дифференцированного подхода и включает разнообразные формы и методы работы. Знания, полученные на занятиях эстетического цикла, отражаются в игровой деятельности воспитанников, утренниках, развлечениях, районных мероприятиях. В ДОУ эффективно используются детские работы для оформления интерьера: постоянно действует выставка рисунков в раздевалке детского сада, оформляются выставки в группе.

***Результаты мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения ООП ДОУ на конец 2017 – 2018 уч. года***

Для детальной оценки уровня успешности освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы ДОУ «Улыбка» с целью повышения качества дошкольного образования в начале и конце 2017 – 2018 учебного года проводился: мониторинг образовательного процесса, заключавшийся в оценке овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям; мониторинг детского развития, направленный на выявление уровня развития интегративных качеств личности детей. Это достигалось путем использования общепринятых критериев развития детей дошкольного возраста и уровневым подходом к оценке достижений ребенка. Мониторинг достижения планируемых промежуточных результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы ДОУ «Улыбка» осуществлялся два раза в год (октябрь – апрель). Он обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, характеризуется сбалансированностью методов, которые предупреждают переутомление воспитанников, не нарушая ход образовательного процесса. В процессе мониторинга исследовались физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ним, бесед.

Качественный анализ уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям показал, что наиболее положительная динамика отмечается у воспитанников в художественно – эстетической области. Ниже показатели по познавательно-речевому развитию.
 Итоговые данные по направлениям «Социализация», «Физическое развитие», «Труд», «Безопасность», «Чтение художественной литературы» и «Музыка» свидетельствуют об эффективности, проведенной в течение 2017 – 2018 учебного года образовательной деятельности. Наиболее проблемными остается образовательная область «Познание» (поисково-исследовательская и конструктивная деятельность), что обуславливает необходимость тщательной и планомерной работы по данному разделу основной общеобразовательной программы и позволяет наметить годовые задачи на 2018 – 2019 учебный год.

**Перспективные направления на следующий учебный год:**

* Поставить на контроль работу по познавательному развитию (поисково-исследовательская деятельность)
* Для решения проблем связанных с познавательным развитием необходимо повышать уровень методической подготовленности педагогов для эффективного ведения образовательной деятельности по образовательной области «Познание».
* Планировать экскурсии, целевые прогулки по ознакомлению с ближайшим окружением.

**Выводы:**

Из общего количества детей от 3 до 7 лет – **98%** показали достаточный уровень освоения **образовательных областей** программы и **интегративных качеств** и, соответственно, готовность к дальнейшему обучению. Проведенный анализ, показал, что к концу года мы имеем достаточные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет решения образовательных задач.

**Медицинское обслуживание и питание**

На базе детского сада «Улыбка» ежегодно проводятся профилактические осмотры врачей- специалистов с целью раннего выявления и профилактики заболеваний у детей (педиатр, хирург, окулист, невропатолог) в которых принимают участие 100% воспитанники детского сада.

Питание в ДОУ осуществляется на основе  утверждённого десятидневного меню. В рацион питания включаются все основные группы продуктов.  Дети получают 4 - разовое питание. В группе проводится второй завтрак, включающий в себя сок или фрукты.

**Вывод:** 100% охват медосмотра.

**Состояние здоровья воспитанников**

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

**Динамика общей заболеваемости воспитанников по ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Учебный год** |
| **2016-2017** | **2017-2018** |
| 1 | Общее количество детей | 22 | 20 |
| 2 | Пропуски детей по болезни на 1 ребенка (в днях) | 15,9 | 12 |
| 3 | Всего пропущено по болезни  | 325 | 246 |
| 6 | Индекс здоровья | 74 | 64 |

**Вывод**: В 2018-2019 учебном году продолжать систематически проводить профилактические мероприятия (использовать разные вида закаливания, самомассаж, дыхательную гимнастику).

**По результатам углубленных медицинских осмотров дети распределены в следующие группы здоровья:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа здоровья** | **Год/кол-во детей в ДОУ** |
| **2016-2017/22** | **2017-2018/20** |
| I | 13 | 17 |
| II | 9 | 3 |
| III | 0 | 0 |
| IV | 0 | 0 |
| дети-инвалиды | 0 | 0 |

**Вывод:** Из таблицы видно, что количество детей I группы здоровья увеличилось; количество детей со II – уменьшилось; III группы здоровья -нет, IV группы здоровья и детей инвалидов – нет

**Организация дополнительного образования в ДОУ**

Для реализации приоритетных направлений проводится кружковая работа, участниками которой являются все воспитанники детского сада. В этом году работали 5 кружков( из них один платный по подготовке к школе).Составлен учебный план дополнительных образовательных услугах, где прописано количество детей посещающих кружков, количество занятий, дни недели, время проведения.

**Выводы:**

**Дополнительные образовательные** **услуги** в учебном году реализованы в соответствии с модифицированной программами дополнительного образования. Результаты кружковой работы представлены на выставках внутри детского сада, в результатах участия в конкурсах и олимпиадах.

**Кружки** способствуют реализации ОПП, обеспечивают работу с одаренными детьми, с учетом интересов детей и запросов родителей.

**Перспективные направления на следующий учебный год:**

Продолжить работу по выявлению и сопровождению одаренных детей ДОУ.

**Взаимодействие ДОУ с другими учреждениями:**

- Краеведческим музеем ОУ (план работы)

- Сельской библиотекой и ДК (план работы)

- Филиал МАОУ Маслянская СОШ «Рождественская НОШ»

Работа с этими учреждениями включена в образовательный процесс (составлен план работы), используются ресурсы этого сотрудничества.

#  Выводы:

 Связи с другими учреждениями помогают совершенствовать систему всестороннего развития детей.

 **Перспективные направления на следующий учебный год:** с целью познавательного развития детей осуществить более тесное сотрудничество.

***Работа с родителями.***

 Не менее важным направлением в работе нашего дошкольного учреждения было сотрудничество с родителями. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

  В ДОУ стало традицией:

Участие родителей в утренниках;

Привлечение родителей в подготовке детей к праздникам;

Проведение концертов;

Проведение родительских собраний в нетрадиционной форме;

Изготовление поделок в кругу семьи

Совместные выставки, рисунки

 Родителей своевременно знакомили с нормативно-правовыми документами (ФГОС), регламентирующими взаимоотношения педагогов и родителей, деятельность ДОУ. Отчет о деятельности учреждения предоставляется на общем собрании родителей.

В 2018 году в ДОУ прошел соцопрос родителей об удовлетворенности образовательной услугой, предоставленной Рождественским ДОУ «Улыбка». В соцопросе приняло участие 17 родителей, что составило 100% от общей численности.

По результатам соцопроса ДОУ следует обратить внимание на следующие вопросы:

* Вопрос 14. Какие, по вашему мнению, еще дополнительные услуги нужны для Вашего ребенка? (логопед, психолог)
* Хотели бы чаще получать услуги логопеда и психолога.

**Вывод:** Родители принимают активное участие в образовательной деятельности. Взаимодействие детского сада и семьи стало все более тесным и плодотворным.

**Перспективные** **направления на следующий учебный год:**

Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс через вовлечение их в совместную деятельность;

Отслеживание и сопровождение проблемных семей (социально опасных)

Пополнение информацией сайта ДОУ для полного информирования родителей по работе ДОУ.

***Организационно-методическая деятельность педагогического коллектива ДОУ.***

В 2017-2018 учебном году проведены:

**Консультации, открытые просмотры проводились** в соответствии с задачами годового плана и запросам педагогов; информационные стенды дошкольного учреждения предлагают разнообразный консультативный материал по запросам родителей, отражают жизнь детей в ДОУ, участие в районных и областных мероприятиях.

 **Вывод:**

* В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью
* Все педагоги вели работу по самообразованию, согласно планам.

 **Перспективные направления на следующий учебный год:**

* + - Осуществить работы по своевременному изучению сотрудниками нормативно-правовой базы - приказы, законы, локальные акты;
		- Участие в профессиональных конкурсах на всех уровнях.
		- Проявление активности и представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, РМО и т.д.
		- Своевременно реагировать на нормативные изменения государственной образовательной политики.
		- Применение информационно-коммуникационных технологий в работе для повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности.

**Выводы:**

 В 2017-2018 учебном году педагоги активно участвовали в методической работе дошкольного учреждения. При планировании мероприятий в годовом плане учитывались опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний. Целенаправленная работа с педагогами в дошкольном учреждении способствовала повышению их активности в методической работе ДОУ, повышения профессиональной компетентности.

**ВЫВОД:** опыт работы педагогов ДОУ признан положительным в детском саду, успешно используется в образовательном процессе с детьми, а также в работе педагогов района. На следующий учебный год активнее распространять свой педагогический опыт.

**Результаты учебно-воспитательного процесса**

Участие воспитанников и педагогов ДОУ в конкурсах

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятие** | **Результат** |
| **Районный уровень** |
| **Воспитанники** |
| Музыкальная история | Сертификат участника |
| Шаг в будущее | 2 место |
| Районный конкурс грантовой поддержки |  |
| **Педагоги** |
| Ступени мастерства-2018 | Призер |
| **Региональный уровень** |
| **Воспитанники** |
| Областной конкурс «Человек и природа» | 1,2, и 3 места, сертификаты |
| Областной конкурс спортивных достижений «Олимпийские огоньки |  |
| Методическая выставка «Современная образовательная среда детского сада» |  |
| **Педагоги** |
|  |  |
| **Всероссийский уровень** |
| **Воспитанники** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Педагоги** |
|  публикации на сайте infourok.ru | Свидетельство о публикации |
| Тестирование на Инфоуроке «Дошкольная педагогика» | Диплом 3 степени |
| Тестирование на Инфоуроке «Управление дошкольным образованием» | Диплом 1 степени |
| Тестирование на Инфоуроке «Организация досуга ребенка» | Диплом 3 степени |
| Учи.ру | Благодарственные письма, грамоты |

***Методическая работа***

 В течение учебного года старший воспитатель Васильева В.А.. и воспитатель Петелина Н.Н.. вели активную деятельность в методической работе, принимали участие:

1. В повышении квалификации: изучение новинок методической литературы, знакомство с инновационными технологиями, работа по самообразованию.

2. В подборе методической литературы и пособий, игр в помощь воспитателям и родителям.

4. Васильева В.А.. прошла курсы повышения квалификации (переподготовка)

5. Воспитатели ДОУ вели работу на сайте.

**В течение учебного года педагоги детского сада** посещали методические объединения воспитателей района   различной тематики.

 **Таким образом,** годовой план организационно-методической работы и все поставленные задачи повышения эффективности методической работы на учебный год выполнены.

***Административно-хозяйственная работа.***

* Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу ДОУ.
* Своевременно проводились инструктажи с сотрудниками и дошкольниками.
* Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно.

 ***Перспективы развития ДОУ***

  Исходя из анализа воспитательно-образовательной и оздоровительной работы ДОУ за 2017 – 2018 учебный год, можно сделать следующие **выводы:**

В целом анализ работы годового плана по всем направлениям можно считать выполненным. Однако, в результате анализа образовательной деятельности, результатов мониторинга по некоторым разделам (познание) имеются недостатки в качестве проводимых мероприятий. Причинами послужили: недостаточное использование индивидуально - дифференцированного подхода в решении проблем;
недостаточно продумана система отдельно поставленных задач, вариативность использования образовательного материала. В связи с этим, на следующий учебный год есть смысл продолжить начатую работу, обратив внимание на качество проводимых мероприятий, максимальное использование интеграции образовательных областей, учитывая индивидуальные особенности, интересы и возможности каждого ребенка.

***Основные задачи работы на 2018– 2019 учебный год***

**Цель:** Построение работы ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

**1.**Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников через сложившуюся в детском саду систему физкультурно-оздоровительной работы. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.      Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие познавательно-исследовательской деятельности детей, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса и творческой инициативы.